

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIDATEC+ APLICADO AL RED 2: Padlet
– Redes Sociales

Criterio	Descripción	Valoración (1-5)	Justificación
1. Pertinencia pedagógica	Coherencia entre contenidos, objetivos y estrategias didácticas.	4	El recurso cumple con los objetivos establecidos, pero algunos contenidos podrían estar mejor estructurados o integrados con actividades.
2. Interactividad y usabilidad	Facilidad de navegación, interfaz intuitiva y participación activa.	5	El formato de Padlet es altamente interactivo, promueve la participación colaborativa y es visualmente atractivo e intuitivo.
3. Accesibilidad e inclusión	Adaptación para estudiantes con discapacidad o en entornos con baja conectividad.	3	Aunque el recurso es accesible desde varios dispositivos, algunos contenidos (como videos) requieren conexión constante y no hay opciones inclusivas.
4. Calidad técnica	Funcionamiento estable, carga eficiente y compatibilidad.	4	El recurso funciona correctamente en diferentes navegadores, aunque ocasionalmente presenta lentitud con muchos elementos multimedia simultáneos.
5. Adecuación comunicacional	Claridad del lenguaje, uso de recursos multimedia y presentación estética.	5	Excelente presentación visual, uso balanceado de texto e imagen, y lenguaje claro y directo adaptado al nivel educativo.
6. Evaluación y retroalimentación	Mecanismos para valorar el aprendizaje y ofrecer retroalimentación.	3	El recurso carece de herramientas propias para la retroalimentación directa o actividades evaluativas con seguimiento automatizado.

Promedio general: **4.00 / 5**

Nivel de calidad del RED según **DIDATEC+**: **Bueno**