

Entregable 1. Sitio Web: Modelos de Evaluación de Recursos Educativos Digitales.

Apellidos y nombres completos del autor(es)

Meza Tejada Erika Maria

Navarro Orozco Yohaidys

Universidad de Santander

Facultad de Ciencias Sociales

Especialización en Aplicación de Tic para la Enseñanza

2025

Nombre del recurso educativo digital:	Google Classroom
Grado de aplicación:	9°
Área de conocimiento:	Tecnología e Informática
Objetivos de aprendizaje:	Fortalecer en los estudiantes de grado noveno competencias relacionadas con la ciudadanía digital, promoviendo el pensamiento crítico, el uso responsable de las tecnologías, la participación en espacios digitales y el respeto por los derechos y deberes en entornos virtuales.
Nombre del repositorio:	https://classroom.com
URL del recurso educativo digital:	https://classroom.google.com/c/Njq2MTg5OTIzNzAz?cjc=j3edb4g Código de la clase: j3edb4g

1. Descripción del recurso educativo digital

El recurso fue diseñado en Google Classroom, donde se estructura una secuencia didáctica completa en torno a la temática *Ciudadanía Digital*. Su contenido incluye:

- Un examen diagnóstico en Google Forms que permite identificar conocimientos previos del estudiante.
- Presentación del contenido mediante Google Slides que explica la ciudadanía digital y sus componentes.
- Una actividad práctica en Canva, donde los estudiantes elaboran una infografía sobre un subtema asignado.
- Un debate en Kialo, promoviendo el pensamiento crítico sobre el impacto de nuestras acciones en el entorno digital.
- Finalmente, se enlaza un Padlet con consejos para mejorar como ciudadanos digitales.

Este RED promueve el aprendizaje autónomo, la reflexión crítica, y el trabajo colaborativo, integrando herramientas digitales variadas en un mismo entorno de aprendizaje.

2. Modelo de evaluación

Modelo: COdA

Descripción del modelo: El modelo CODA (Calidad de Objetos Digitales de Aprendizaje) es una propuesta de evaluación que permite valorar los recursos educativos digitales desde

una perspectiva técnica, pedagógica y funcional. Se compone de 10 criterios, valorados con una escala Likert de 1 a 5 (1: deficiente – 5: excelente):

1. Objetivos y coherencia didáctica
2. Calidad de los contenidos
3. Capacidad de generar reflexión, crítica e innovación
4. Interactividad y adaptabilidad
5. Motivación
6. Formato y diseño
7. Usabilidad
8. Accesibilidad
9. Reusabilidad
10. Interoperabilidad

3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
1.Objetivos y coherencia didáctica					X	
Notas: El recurso define claramente los objetivos y las actividades están alineadas con ellos.						
2. Calidad de los contenidos					X	
Notas: Los contenidos son pertinentes, verificados y están bien contextualizados para el nivel de los estudiantes.						
3. Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación				X		
Notas: A través del debate en Kialo y la infografía en Canva se fomenta el pensamiento crítico y creativo.						
4. Interactividad y adaptabilidad				X		
Notas: Las herramientas permiten interacción, pero la adaptabilidad depende del manejo individual del estudiante.						
5. Motivación					X	
Notas: Las actividades son variadas, dinámicas y apelan a herramientas digitales actuales y atractivas.						
6. Formato y diseño				X		
Notas: Uso de múltiples formatos visuales bien estructurados (Slides, Canva, Padlet, etc.).						
7. Usabilidad					X	
Notas: Classroom es intuitivo, la navegación es sencilla y organizada.						
8. Accesibilidad				X		

Notas: A pesar de ser accesible desde varios dispositivos, no todos los elementos están diseñados para discapacidad.

9. Reusabilidad

					X	
--	--	--	--	--	---	--

Notas: El contenido puede adaptarse fácilmente a otros niveles o contextos.

10. Interoperabilidad

					X	
--	--	--	--	--	---	--

Notas: Funciona con múltiples herramientas externas, aunque con limitaciones en integración de plataformas educativas.

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 4,6 sobre 5

La evaluación del recurso educativo *Classroom* bajo el modelo CODA evidenció un desempeño sobresaliente, con una puntuación promedio de **4,6**, lo cual indica que cumple ampliamente con los criterios establecidos en términos de coherencia didáctica, calidad de contenidos, interactividad, motivación y usabilidad. Este resultado valida la pertinencia pedagógica del recurso y su capacidad para integrarse de manera efectiva en procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores. Además, el diseño estructurado del recurso, su capacidad de adaptarse a diferentes contextos educativos y su interoperabilidad tecnológica, refuerzan su idoneidad para la educación digital en entornos escolares.

Elaborado por:	Erika María Meza Tejada y Yohaidys Navarro Orozco
Revisado por:	Félix Andrés Restrepo Bustamante

Modelo COdA adaptado por Dajer (2021)

Ventajas del recurso frente al modelo CODA

- **Alta coherencia didáctica:** El recurso presenta una planificación pedagógica sólida, con objetivos claros, actividades alineadas y criterios de evaluación pertinentes.
- **Contenido de calidad:** Se sustenta en información veraz, actualizada y contextualizada, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico.
- **Alta motivación e interactividad:** Promueve la participación activa del estudiante mediante herramientas como debates, infografías y cuestionarios.
- **Excelente usabilidad y diseño:** La navegación es intuitiva, con una interfaz amigable y visualmente atractiva.
- **Interoperabilidad:** Compatible con diversas plataformas y dispositivos, facilitando su implementación en diferentes entornos escolares.
- **Reusabilidad:** Puede ser utilizado en distintos niveles o grados con pequeñas adaptaciones.

Desventaja del recurso frente al modelo CODA

- **Accesibilidad limitada:** Aunque el recurso es funcional, presenta áreas de mejora respecto al cumplimiento de estándares de accesibilidad, especialmente en relación con la adaptación para estudiantes con discapacidades visuales o auditivas, lo cual puede limitar la inclusión plena.