

Entregable 1. Sitio Web: Modelos de Evaluación de Recursos Educativos Digitales.

Apellidos y nombres completos del autor(es)

Meza Tejada Erika Maria

Navarro Orozco Yohaidys

Universidad de Santander

Facultad de Ciencias Sociales

Especialización en Aplicación de Tic para la Enseñanza

2025

Nombre del recurso educativo digital:	Google Classroom
Grado de aplicación:	9°
Área de conocimiento:	Tecnología e Informática
Objetivos de aprendizaje:	Fortalecer en los estudiantes de grado noveno competencias relacionadas con la ciudadanía digital, promoviendo el pensamiento crítico, el uso responsable de las tecnologías, la participación en espacios digitales y el respeto por los derechos y deberes en entornos virtuales.
Nombre del repositorio:	https://classroom.com
URL del recurso educativo digital:	https://classroom.google.com/c/Njq2MTg5OTIzNzAz?cjc=j3edb4g Código de la clase: j3edb4g

1. Descripción del recurso educativo digital

El recurso fue diseñado en Google Classroom, donde se estructura una secuencia didáctica completa en torno a la temática *Ciudadanía Digital*. Su contenido incluye:

- Un examen diagnóstico en Google Forms que permite identificar conocimientos previos del estudiante.
- Presentación del contenido mediante Google Slides que explica la ciudadanía digital y sus componentes.
- Una actividad práctica en Canva, donde los estudiantes elaboran una infografía sobre un subtema asignado.
- Un debate en Kialo, promoviendo el pensamiento crítico sobre el impacto de nuestras acciones en el entorno digital.
- Finalmente, se enlaza un Padlet con consejos para mejorar como ciudadanos digitales.

Este RED promueve el aprendizaje autónomo, la reflexión crítica, y el trabajo colaborativo, integrando herramientas digitales variadas en un mismo entorno de aprendizaje.

2. Modelo de evaluación

Modelo: La Norma UNE 71362:2017

La Norma UNE 71362:2017 establece directrices para la evaluación de la calidad de recursos educativos digitales. Está basada en criterios objetivos y técnicos, y tiene como

propósito asegurar que los recursos digitales sean eficaces, accesibles, adaptables, y alineados con estándares pedagógicos y tecnológicos.

Esta norma considera seis categorías principales de evaluación y utiliza una escala ordinal de tres niveles:

- 0 = No cumple
- 1 = Cumple parcialmente
- 2 = Cumple totalmente

3. Criterios de evaluación del modelo

Criterio de Evaluación	Descripción	0	1	2
1. Adecuación pedagógica	Claridad de objetivos, metodología, evaluación, nivel educativo.			X
2. Diseño funcional	Organización de la información, navegación, claridad de interfaz.			X
3. Accesibilidad	Cumplimiento de estándares como WCAG 2.0, facilidad de acceso para personas con discapacidad.		X	
4. Compatibilidad técnica	Multiplataforma, navegación multiplataforma y sistemas operativos compatibles.			X
5. Posibilidad de adaptación	Flexibilidad del recurso para adecuarse a diferentes contextos o necesidades.			X
6. Presencia de metadatos	Uso de estándares de metadatos para su catalogación (LOM, SCORM).	X		

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 9 de 12 puntos posibles

El recurso educativo en **Google Classroom** muestra una sólida estructura pedagógica y funcional, lo que garantiza un aprendizaje significativo. Su diseño favorece la participación activa, el uso crítico de la información y la apropiación de los conceptos de ciudadanía digital. Aunque cumple ampliamente con los criterios pedagógicos y de diseño, presenta oportunidades de mejora en accesibilidad (para usuarios con discapacidad) y en la implementación formal de metadatos para su catalogación técnica.

Elaborado por:	Erika María Meza Tejada y Yohaidys Navarro Orozco
Revisado por:	Félix Andrés Restrepo Bustamante

Modelo Norma UNE 71362:2017 adaptado por Erika María Meza Tejada y Yohaidys Navarro Orozco (2025)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- **Alta adecuación pedagógica:** Se observa una correcta alineación entre objetivos, contenidos y actividades.
- **Funcionalidad destacada:** Navegación sencilla e intuitiva, adaptada a las necesidades escolares.
- **Gran adaptabilidad:** Puede reutilizarse o modificarse fácilmente para otros cursos o temáticas.
- **Compatibilidad técnica robusta:** Funciona sin problemas en múltiples dispositivos y plataformas.

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- **Limitada accesibilidad formal:** Aunque accesible, no se contemplan herramientas específicas para estudiantes con discapacidades.
- **Falta de metadatos normalizados:** No integra etiquetas formales (LOM, SCORM), lo que limita su interoperabilidad y estandarización en repositorios formales.