

Entregable 1. Sitio Web: Modelos de Evaluación de Recursos Educativos Digitales.

Apellidos y nombres completos del autor(es)

Meza Tejada Erika Maria

Navarro Orozco Yohaidys

Universidad de Santander

Facultad de Ciencias Sociales

Especialización en Aplicación de Tic para la Enseñanza

2025

Nombre del recurso educativo digital:	Padlet
Grado de aplicación:	9°
Área de conocimiento:	Tecnología e Informática
Objetivos de aprendizaje:	Comprender el impacto de las redes sociales en la vida cotidiana, reconociendo sus beneficios, riesgos y el uso responsable de estas plataformas digitales, mediante actividades interactivas que promuevan el pensamiento crítico y la alfabetización digital en estudiantes de grado noveno.
Nombre del repositorio:	https://padlet.com
URL del recurso educativo digital:	https://padlet.com/mezaerika1996/redes-sociales-blka1s9e3nkwlhp9

1. Descripción del recurso educativo digital

Este recurso fue desarrollado en la plataforma Padlet y aborda el tema *Redes Sociales* para estudiantes de grado noveno. Estructurado como un tablero interactivo donde los estudiantes acceden a contenidos y actividades en secuencia. Incluye:

- Una bienvenida que contextualiza el tema.
- Objetivos de aprendizaje que guían la clase.
- Un video introductorio con una pregunta reflexiva que estimula la participación.
- Un examen diagnóstico en Kahoot para valorar los saberes previos.
- Logros esperados que orientan el aprendizaje.
- Contenido temático sobre redes sociales.
- Propuesta de actividades en Canva para elaborar infografías, distribuidas por grupos.

El recurso fomenta la exploración autónoma, la creatividad y el pensamiento crítico, permitiendo a los estudiantes construir conocimientos sobre las redes sociales desde su experiencia cotidiana.

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI

Descripción del modelo: El modelo LORI (Learning Object Review Instrument) es una herramienta utilizada para evaluar la calidad de objetos de aprendizaje, especialmente en entornos digitales. Está compuesto por nueve criterios que permiten valorar tanto aspectos pedagógicos como técnicos del recurso, tales como la calidad de los contenidos, la motivación, la usabilidad y el cumplimiento de estándares. Se aplica generalmente mediante una rúbrica o escala Likert, permitiendo al evaluador hacer un análisis detallado del recurso.

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 4,3 sobre 5

Conclusiones de la evaluación: El recurso desarrollado en Padlet demuestra una excelente calidad educativa y una adecuada integración de herramientas digitales. Cumple con la mayoría de los criterios del modelo LORI, destacándose especialmente en calidad de contenidos, motivación, reusabilidad y diseño. Aunque tiene oportunidades de mejora en accesibilidad y adaptabilidad, en general, se considera un recurso altamente pertinente, didáctico e innovador para el desarrollo de habilidades digitales en estudiantes de grado noveno.

Elaborado por:	Erika María Meza Tejada y Yohaidys Navarro Orozco
Revisado por:	Félix Andrés Restrepo Bustamante

Modelo LORI adaptado por Dájer (2021)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- **Alta motivación e interactividad:** Uso de plataformas atractivas como Kahoot!, Canva y videos.
- **Diseño visual óptimo:** El entorno Padlet es intuitivo y amigable.
- **Adaptabilidad temática:** Puede reutilizarse fácilmente con otros contenidos.
- **Secuencia didáctica clara:** Objetivos, contenido y actividades bien estructurados.

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- **Falta de personalización:** No se adapta automáticamente al ritmo o estilo de aprendizaje de cada estudiante.
- **Accesibilidad limitada:** No se contempla plenamente la accesibilidad para estudiantes con discapacidad sensorial.
- **No cumple con estándares formales internacionales:** Aunque sigue buenas prácticas, no está formalizado con normas como IEEE o SCORM.