

Entregable 1. Sitio Web: Modelos de Evaluación de Recursos Educativos Digitales.

Apellidos y nombres completos del autor(es)

Meza Tejada Erika Maria

Navarro Orozco Yohaidys

Universidad de Santander

Facultad de Ciencias Sociales

Especialización en Aplicación de Tic para la Enseñanza

2025

Nombre del recurso educativo digital:	Google Classroom
Grado de aplicación:	9°
Área de conocimiento:	Tecnología e Informática
Objetivos de aprendizaje:	Fortalecer en los estudiantes de grado noveno competencias relacionadas con la ciudadanía digital, promoviendo el pensamiento crítico, el uso responsable de las tecnologías, la participación en espacios digitales y el respeto por los derechos y deberes en entornos virtuales.
Nombre del repositorio:	https://classroom.com
URL del recurso educativo digital:	https://classroom.google.com/c/Njg2MTg5OTIzNzAz?cjc=j3edb4g Código de la clase: j3edb4g

1. Descripción del recurso educativo digital

El recurso fue diseñado en Google Classroom, donde se estructura una secuencia didáctica completa en torno a la temática *Ciudadanía Digital*. Su contenido incluye:

- Un examen diagnóstico en Google Forms que permite identificar conocimientos previos del estudiante.
- Presentación del contenido mediante Google Slides que explica la ciudadanía digital y sus componentes.
- Una actividad práctica en Canva, donde los estudiantes elaboran una infografía sobre un subtema asignado.
- Un debate en Kialo, promoviendo el pensamiento crítico sobre el impacto de nuestras acciones en el entorno digital.
- Finalmente, se enlaza un Padlet con consejos para mejorar como ciudadanos digitales.

Este RED promueve el aprendizaje autónomo, la reflexión crítica, y el trabajo colaborativo, integrando herramientas digitales variadas en un mismo entorno de aprendizaje.

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI

Descripción del modelo: El modelo LORI (Learning Object Review Instrument) es una herramienta utilizada para evaluar la calidad de objetos de aprendizaje, especialmente en entornos digitales. Está compuesto por nueve criterios que permiten valorar tanto aspectos pedagógicos como técnicos del recurso, tales como la calidad de los contenidos, la motivación, la usabilidad y el cumplimiento de estándares. Se aplica generalmente

mediante una rúbrica o escala Likert, permitiendo al evaluador hacer un análisis detallado del recurso.

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

Puntaje					
---------	--	--	--	--	--

9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 4,4 sobre 5

Conclusiones de la evaluación: El recurso educativo **Google Classroom**, evaluado bajo el modelo LORI, evidencia una alta calidad educativa con una puntuación promedio de **4,4**, lo que refleja un diseño pedagógico sólido, contenidos pertinentes y una estructura digital que favorece el aprendizaje activo. Este recurso demuestra ser motivador, bien presentado y con buena usabilidad, por lo que es adecuado para contextos educativos que integran tecnologías digitales de forma significativa. A pesar de su buen desempeño, se sugiere fortalecer los aspectos de accesibilidad y retroalimentación adaptativa para alcanzar la excelencia total.

Elaborado por:	Erika María Meza Tejada y Yohaidys Navarro Orozco
Revisado por:	Félix Andrés Restrepo Bustamante

Modelo LORI adaptado por Dájer (2021)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- **Alta motivación y diseño atractivo**, lo cual fomenta el interés del estudiante.
- **Coherencia entre objetivos, actividades y evaluación**, lo que facilita el logro de aprendizajes significativos.
- **Uso integrado de múltiples herramientas tecnológicas** (Google Slides, Canva, Kialo, Padlet), que enriquecen la experiencia de aprendizaje.
- **Buena usabilidad**, con navegación clara y estructura intuitiva.

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- **Accesibilidad limitada**, especialmente para estudiantes con discapacidad o en contextos sin conectividad.
- **Retroalimentación adaptativa baja**, ya que la mayoría de los recursos no están programados para ajustarse al estilo o ritmo del estudiante.

- **Dependencia de plataformas externas**, lo cual puede dificultar la interoperabilidad en sistemas cerrados o limitados.